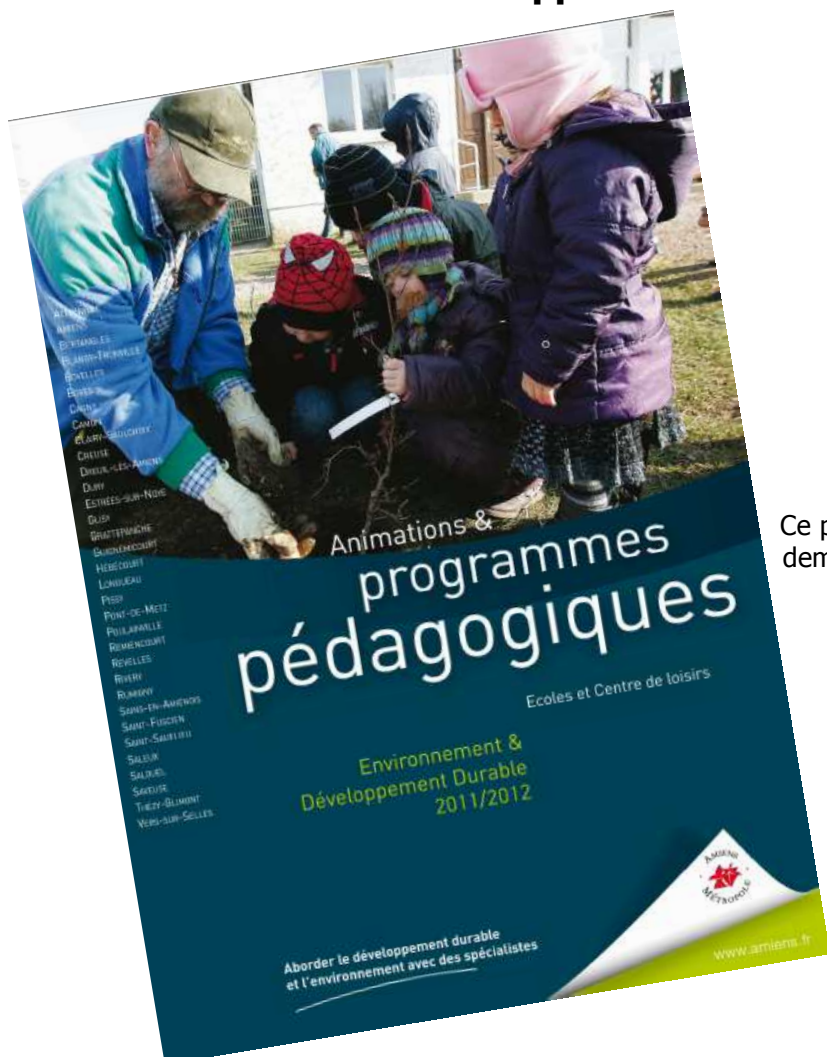


Vous souhaitez une intervention sur l'environnement et le développement durable ?

Une large gamme d'animations est proposée par Amiens Métropole dans son livret « Animations et programmes pédagogiques environnement et développement durable 2011/2012 »



Ce programme est disponible sous forme pdf sur simple demande auprès de f.stanczak@amiens-metropole.com

Amiens Métropole a missionné En Savoir Plus

En Savoir Plus

25, rue de la Délivrance 80000 Amiens
Tél. 03 22 47 17 77 - Fax 03 22 46 96 53
contact@ensavoirplus.asso.fr
www.ensavoirplus.asso.fr

Association agréée Éducation Nationale Jeunesse et Sports (n°80/97/003)
Chèque Environnement par la Région Picardie - Siret 404 367 351 000 40



**pour assurer les animations sur
les déchets, l'eau, le bruit, la consommation responsable
et les accompagnements pour un projet de développement
durable** (Eco Ecole, Agenda 21 scolaire, Plan de déplacement école)

Animations et programmes Environnement et DD - Amiens Métropole 2011-2012

Demandes d'animations à établir auprès de l.gavory@amiens-metropole.com ou f.stanczak@amiens-metropole.com en précisant vos nom, nom de l'établissement, coordonnées téléphoniques, classe(s), niveau(x), thème(s) ou animation(s) choisie(s), effectif du groupe et date envisagée.



Thématique des déchets

« Les déchets : de la production à la gestion des déchets sur le territoire d'Amiens Métropole » (cycle 1, 2 et 3) :

- la gestion des déchets à Amiens Métropole afin d'agir au quotidien : le tri sélectif, le circuit des déchets, recyclage et traitement.
- l'épuisement des ressources et de l'impact des déchets sur l'environnement.
- trier ses déchets et définir le rôle du citoyen face à cette problématique (achat responsable, le tri des déchets, la réduction à la source, les déchets spéciaux).



« Les déchets, de nos besoins à nos usages » (cycle 3 uniquement) :

- la quantité de déchets (traitement, stockage, coût, pollution...) et la réduction à la source des déchets du mondial au local.
- le consommateur est au cœur de la problématique des déchets.
- les gestes au quotidien favorisant la réduction des déchets à la source



« Les DEEE » (cycle 3 uniquement) :

- qu'est-ce qu'un DEEE (déchets d'équipement électriques et électroniques) et les reconnaître dans la maison
- trier ce type de déchets et connaître les filières de traitement des DEEE



Thématique de l'eau

« **Le cycle de l'eau** » (cycle 1, 2 et 3) :

- le cycle naturel de l'eau.
- l'Homme dans ce cycle.
- la vulnérabilité de cet élément.

« **L'eau et l'Homme** » (cycle 2 et 3 uniquement) :

- le cycle de l'eau naturel et domestique.
- la gestion de l'eau domestique.
- les conséquences de l'intervention de l'homme sur la ressource en eau.
- éviter les pollutions domestiques de l'eau.

« **L'eau de nos besoins à nos usages** », (cycle 3 uniquement) :

- le caractère mondial de la problématique et l'importance de préserver la ressource en eau
- les besoins et les usages de l'eau.
- les conséquences de l'intervention humaine sur l'eau et gérer sa consommation d'eau.
- le citoyen responsable pour préserver la ressource en eau.

« **L'eau composante du milieu naturel** » (cycle 3 uniquement) :

- les composantes du milieu naturel : les écosystèmes aquatiques d'eaux douces.
- les relations entre les êtres vivants dans les milieux aquatiques et leur rôle dans l'équilibre de l'écosystème.
- les conséquences des actions de l'homme sur les milieux aquatiques.

« **L'eau dans le Monde** » (cycle 3 uniquement) :

- le caractère mondial de la problématique de la ressource en eau.
- les inégalités dans le Monde face à la quantité et la qualité de l'eau.
- sa propre consommation d'eau.
- être responsable et s'engager pour préserver l'eau.



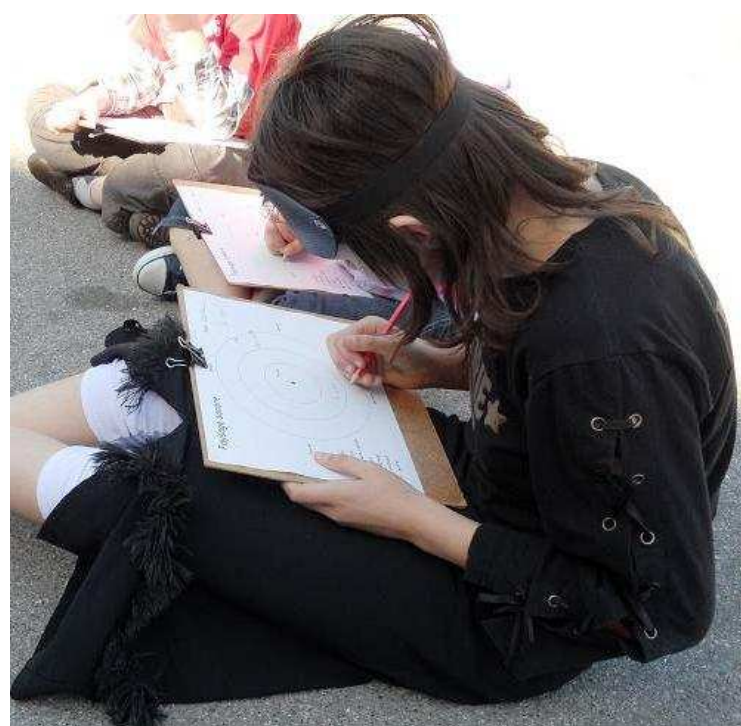
Thématique du bruit

« Les nuisances et les pollutions sonores » (cycle 1, 2 et 3)

et

« Le bruit chez moi » (cycle 3 uniquement)

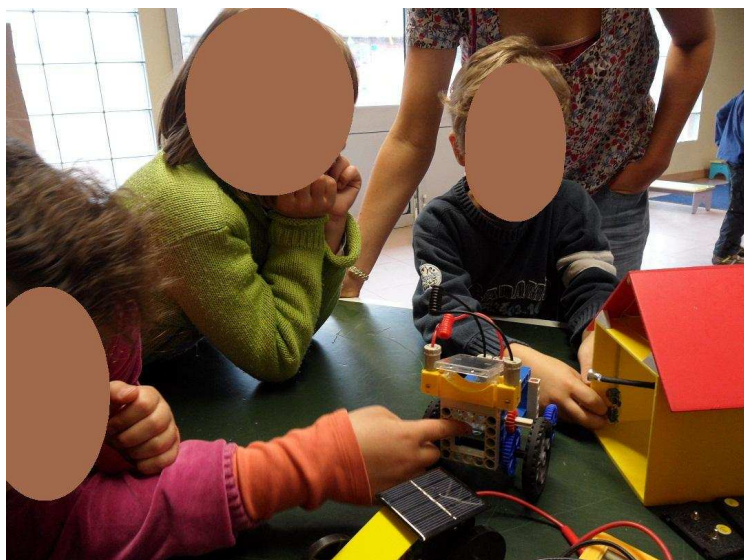
- la définition du bruit.
- les bruits dans son environnement proche.
- les phénomènes liés au bruit et les conséquences sur la santé.
- préserver sa santé et mieux vivre ensemble.



Thématique des énergies

« L'énergie de nos besoins à nos usages » (cycle 1, 2 et 3) :

- les filières énergétiques, les besoins et les sources d'énergie.
- la notion d'énergie épuisable et renouvelable.
- les dangers et les impacts des énergies sur le climat.
- les gaspillages d'énergies.
- ses consommations d'énergie.
- la disparité de l'accès aux énergies dans le monde.



« Découverte des énergies » (cycle 3 uniquement) :

- les filières énergétiques.
- la notion d'énergie épuisable et renouvelable.
- la situation énergétique locale et dans le Monde.



« Les énergies renouvelables » (cycle 3 uniquement) :

- le fonctionnement de quelques sources d'énergies renouvelables.
- les contraintes liées aux énergies renouvelables.
- ses consommations d'énergie.
- l'impact des énergies sur le climat et des actions à mettre en place pour limiter le changement climatique.



Animations et programmes Environnement et DD - Amiens Métropole 2011-2012

Demandes d'animations à établir auprès de l.gavory@amiens-metropole.com ou f.stanczak@amiens-metropole.com en précisant vos nom, nom de l'établissement, coordonnées téléphoniques, classe(s), niveau(x), thème(s) ou animation(s) choisie(s), effectif du groupe et date envisagée.

Thématique de la consommation responsable

« Découverte de la consommation responsable » (cycle 3 uniquement) :

- la notion de consommation.
- les grands enjeux de la consommation responsable.
- la notion de cycle de vie d'un produit.
- sa propre consommation, devenir un consommateur responsable.

« La fabuleuse histoire des produits de tous les jours » (cycle 3 uniquement) :

- le cycle de vie d'un produit.
- les notions liées au développement durable.
- sa propre consommation.
- être responsable et s'engager.

« Organiser un goûter responsable » (cycle 3 uniquement) :

- mise en pratique de la consommation responsable.
- ses besoins.
- les enjeux de la consommation responsable.
- faire des choix, se concerter et décider.
- être acteur et responsable de sa consommation.



Accompagnements pour un projet de développement durable Eco Ecole, Agenda 21 scolaire, Plan de déplacement école

Dans le cadre de son programme d'actions Agenda 21, AMIENS METROPOLE aide les établissements volontaires dans la conduite de projets :

- Agenda 21 Scolaire
- labellisation « Eco-Ecole »
- Plan de Déplacement École (PDE)

Pour l'Agenda 21 ou la labellisation Eco-Ecole, En Savoir Plus accompagne l'établissement (une ou plusieurs classes) dans la définition et la formalisation de son agenda 21 scolaire pour l'année scolaire 2011/2012 ou dans la demande de labellisation « Eco-Ecole » pour la rentrée scolaire de septembre 2012.

Pour les Plans de Déplacement École, En Savoir Plus réalise un diagnostic auprès des usagers de l'école (enfants, parents, enseignants), puis établit avec ces derniers un plan d'actions en référence au diagnostic et en accompagne la mise en place, dans un but de sensibilisation à la problématique de la mobilité en vue de changement de comportements. Le plan d'actions devra être réalisé en cohérence avec les orientations qui seront déterminées par la Communauté d'Agglomération d'Amiens Métropole.

Pour vous aider à monter ce projet, Amiens Métropole vous propose un accompagnement par une équipe d'animation spécialisée. Pour en bénéficier, la demande doit être adressée à Amiens Métropole, préférentiellement par email, envoyé à l.gavory@amiens-metropole.com et à c.yiannaki@amiens-metropole.com (voir par téléphone au 03 22 97 15 57) en précisant votre nom, nom de l'établissement, vos coordonnées téléphoniques, la ou les classes ou niveaux qui porteront le projet. Une fois votre demande validée, elle sera envoyée au prestataire qui vous contactera pour arrêter les modalités pratiques (date de premier rendez-vous). Le nombre de projets susceptibles d'être accompagnés est limité.